

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»

423816, Республика Татарстан, город
Набережные Челны, улица Шамиля Усманова,
дом 98, (47/24), тел. (8552)54-99-89, факс
(8552)56-83-76, Email: sad014@list.ru



«БӨРТЕККЭЙ» 14-НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
“МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МЭКТЭПКЭЧ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы,
Яр Чалышанәре, ШАМИЛ УСМАНОВ урамы,
98 йорт, (47/24)
ИНН/КПП 1650086102/165001001,
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240942

Утвержден на педагогическом совете № 1
МБДОУ № 14 «Зернышко»

От «12» августа 2023 г.
Зав. МБДОУ
«Детский сад № 14 «Зернышко»
Е.Н.Чернова

Годовой план коррекционно-педагогической работы
учителя-логопеда Тюриной А.Г. в старшей группе №3 ТНР
на 2023- 2024 учебный год

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОНР

Цель – своевременное выявление и оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушение устной речи. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Задачи:

- 1. Организация диагностики речевой деятельности детей от 2 до 6 лет**
- 2. Реализация индивидуально-ориентировочных программ в обучении детей с ОНР с учетом структуры речевого дефекта**
- 3. Взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами ДОУ в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.**
- 4. Оказание консультативно-методической помощи семьям, воспитывающим детей с различными проблемами психоречевого развития.**
- 5. Повышать свой профессиональный уровень.**

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки
Диагностическая работа	1. Индивидуальное обследование вновь прибывших детей. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии детей. Оформление речевых карт. 3. Комплектование подгрупп в зависимости от уровня сформированности и степени нарушений речевой функции. 4. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии. 5. Итоговая – оценочная диагностика.	01.09. - 15.09.23г. 01.09. - 15.09.23г. 18.09. - 22.09.23г. декабрь - февраль 2023 - 2024г. апрель 2024г.
Организационная работа	1. Оформление и ведение документации:	

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение речевых карт; - ведение журнала учета посещаемости; - ведение журнала учета проведенной индивидуальной ООД; - ведение журнала регистрации детей с дефектами речи; - составление и утверждение графика работы; - составление и утверждение циклограммы рабочей недели; - составление графика индивидуальных занятий; <p>2. Организация коррекционно – логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и утверждение перспективного плана работы; - составление календарно – тематического плана, фронтальной работы - составление индивидуальных планов работы с детьми; - составление планов – конспектов индивидуальной и фронтальной ООД; - заполнение индивидуальных тетрадей детей; - ведение тетради взаимодействия учителя – логопеда и воспитателей группы; <p>3. Индивидуальные занятия с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция звукопроизношения; - развитие моторики артикуляционного аппарата; - развитие общей и мелкой моторики; - постановка дыхания; - массаж и самомассаж; 	<p>по 15.09.23г.</p> <p>в течение года</p> <p>по рез-ам ПМПК</p> <p>до 15.09.23г.</p> <p>август 2023г.</p> <p>сентябрь – октябрь 2023г.</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>сентябрь – апрель 2023г.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, звуковой анализ синтез; 4. Групповые занятия с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - развитие моторики артикуляционного аппарата; - постановка дыхания; - коррекция звукопроизношения; - развитие общей и мелкой моторики; - развитие речи, звукового анализа и синтеза; - развитие фонематического слуха; - психогимнастика; - лексика, грамматика; - развитие связной речи; - развитие диалогической формы речи; 	в течение года
Работа с педагогами	<p>Консультирование воспитателей по вопросам логопедической работы с детьми; еженедельные задания для работы с детьми.</p> <p>Обучение воспитателей навыкам артикуляционной гимнастики;</p> <p>Проведение «логопедической пятиминутки» в группе с детьми;</p> <p>«Логочас» (воспитатели выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда).</p> <p>Педсовет :</p> <p>1.«Речевые игры по формированию грамматических категорий».</p> <p>Консультации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Научитесь слышать звуки» 2. «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным». 3. «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ОНР». 4. «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» 5. «Развитие речи в игровой деятельности». 6. «Почему ребёнок говорит неправильно». 	<p>В течении года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь-декабрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p>

Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы; Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и организация общего речевого режима;</p> <p>Проведение семинаров-практикумов;</p> <p><u>Организация собраний для родителей детей, посещающих логопедическую группу по темам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности работы логопеда с детьми». - «Наши первые успехи»; - «Итоги коррекционной работы за год». <p><u>Консультации на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обучение и воспитание детей в группе ОНР». - «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». - «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития». - «Речевое развитие в онтогенезе: Метод замещающего онтогенеза»». - «Коррекционная работа с использованием сюжетно – ролевых игр направленных на профориентацию детей». 	<p>В течение года</p> <p>сентябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>в течение года</p>
Информационно-просветительская работа. Повышение квалификации.	<p>Годовой отчет о проделанной работе за учебный год.</p> <p>Участие в МО ДОУ.</p> <p>Размещение статей, консультаций, рекомендаций, конспектов занятий на логопедических интернет-сайтах.</p> <p>Изучение новинок методической литературы.</p> <p>Поиск новых идей.</p> <p>Широкое применение компьютерных технологий в коррекционной работе логопеда.</p>	<p>апрель – май 2024г.</p> <p>В течение года</p>

<p>Психолого – медицинско педагогический консилиум</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты обследования детей нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития (составление индивидуальных программ сопровождения). 2. Обсуждение реализации развития и коррекции детей, находящихся на сопровождении ПМПк. 3. Эффективность взаимодействия специалистов ПМПк и результаты работы. 4. Оценка диагностики обучения и коррекции ПМПк (уровень речевого и интеллектуального, физического развития за учебный год). 5. Отчет по итогам года. 	<p>октябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p> <p>апрель 2024г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>май 2024г.</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пронумеровано 5 май
Прошнуровано 5 май
Заводской № 14 «Зернышко»

Е.Н.Чернова

20 23 год

